



Matamaitic

Fadhb

Cuspóirí: Breathnaithe bailí a dhéanamh ar phráta. Fad, leithead agus imlíne a thomhas le teicnící meastacháin agus tomhais beachta. Torthaí a chur in iúl go soiléir.

Ábhair a theastaíonn uait:

- Práta amháin do gach dalta
- Rialóir
- Téip tomhais
- Meá
- Greamáin lipéadaithe beaga

Tabhair práta do gach dalta. Tabhair treoir do mhic léinn a gcuid prátaí a bhreathnú go cúramach agus tabhair faoi deara aon thréithe speisialta a d'fhéadfadh a bheith aige. Déan iarracht na daltaí a dhírú agus a thaifeadadh cé mhéad 'súile' atá ag a gcuid prátaí. Ba chóir do dhaltaí fad, leithead agus imlíne an phráta a mheas agus a meastacháin a thaifeadadh. Ba chóir dóibh obair leantach a dhéanamh trí na huirlisí tomhais iomchuí a roghnú agus an fad, an leithead agus an imlíne a thomhas go cruinn. Ansin ba chóir do dhaltaí a meastachán a chur i

Nóta: Is iad 'súile' an phráta na bearnachtaí sa phráta ina bhfásfaidh na meatháin nua má chuirtear sa talamh.

Ba chóir go mbeadh na príomh cheisteanna do dhaltaí:

1. Conas a dhéanfaimid fad an phráta a thomhas?
2. Cén fáth nach féidir linn rialóir a úsáid chun imlíne an phráta a thomhas?

Ba chóir go mbeadh na príomh cheisteanna le plé sa rang:

1. Conas a rinne do mheastachán comparáid leis na tomhais ceart?
2. Conas a dhéantar méid do phrátaí a chur i gcomparáid le cinn eile i do

Ba chóir do na sonraí go léir a thaifeadadh.

Féadfaidh comparáid fhoirmiúil i scríbhinn, cur i láthair ó bhéal, nó araon.

Tar éis gníomhaíocht breathnóireachta a bheith críochnaithe, iarr ar na daltaí greamán beag a chur lena gceannlitreacha ar bhun an phráta Cuir na prátaí go léir sa bhosca nó sa chiseán agus iad a mheascadh. Tabhair dúshlán do dhaltaí a bpráta féin a aithint i gceart mar go gcoinnítear suas é roimh an rang chun scrúdú. Má bhíonn deacracht ag na daltaí a gcuid prátaí a aithint, is féidir leis an múinteoir na prátaí a thomhas nó a mheá agus an fhaisnéis sin a thairiscint mar leid. Beidh daltaí in ann a phráta a idirdhealú trí phróiseas díothaithe.

